

Beste leerlingen (geachte ouders, verzorgers),

Omdat het om jou en jouw toekomst draait, hebben wij op het Walburg College een flexibel rooster. Zo kunnen wij het beste aansluiten bij wat jij nodig hebt. Misschien ben jij wel heel goed in wiskunde, maar vinden sommige klasgenoten dat best lastig. Deze klasgenoten zijn misschien wel heel goed in talen, gym of aardrijkskunde. We vinden deze verschillen mooi en ze maken jou tot wie je bent. Daarom werken we met een flexibel rooster dat ruimte biedt aan verschillen tussen leerlingen en waarbij elke leerling invloed heeft op zijn eigen ontwikkeling.

Soorten flexuren

Vakflexuren

De vakflexuren worden ter verdieping en ondersteuning van de kernlessen aangeboden. Een leerling kan hier alleen voor kiezen indien hij het vak zelf volgt. De docent labelt dit uur in Zermelo, zodat leerlingen weten wat er tijdens dit flexuur aangeboden wordt.

Tijdens dit flexuur helpen docenten leerlingen met een specifiek vak. Leerlingen kunnen hier zelf voor kiezen, maar een vakdocent of mentor kan leerlingen ook adviseren een les voor een bepaald vak te volgen.

Leerlingen die sinds cohort 20-21 in havo 4 en vwo 4 een extra vak hebben gekozen, volgen dit vak tijdens de vakflexuren.

Studiebegeleidingsuren

Leerlingen hebben op dit uur een verplicht studiebegeleidingsuur met hun eigen klas. Hierdoor hebben de leerlingen thuis meer tijd voor hobby's of kunnen ze zich volledig richten op leerwerk. Tijdens het studiebegeleidingsuur wordt onder begeleiding van de mentor het huiswerk gemaakt en studievaardigheden aangeleerd. Dit uur is niet vrij te kiezen en wordt ingeroosterd.

Stilte-uren (stu)

Leerlingen werken, leren of lezen onder begeleiding van een surveillant in stilte. Deze uren zijn door alle leerlingen te kiezen. De begeleider ziet erop toe dat leerlingen zich met hun schoolwerk bezighouden. Gamen of anderszins is niet de bedoeling. Leerlingen werken niet via hun telefoon. Het aantal plekken in de stiltezaal is beperkt. De stilte-uren vinden van het 1^e t/m het 9^e uur plaats in de Ambiancezaal.

Walburg Expert Flexuren

Tijdens de Walburg Expert Flexuren is er extra tijd voor sport, muziek / Talent on stage, BINAS-practica (bpr), theater / drama (thd), Yoga (yo), Mindfulness (mfl), ICT-vaardigheden (ict), tekenen atelieruren (atlr) en debatteren. Deze uren zijn door alle leerlingen te kiezen.

Maatwerk flexuren

Tijdens de maatwerk flexuren is er ruimte voor extra ondersteuning op het gebied van executieve vaardigheden (ae), rots en water (sociale vaardigheden), NT2 (Nederlands als tweede taal) en rekenen (re). Leerlingen worden voor deze uren uitgenodigd.

Mentoruur (men)

Mentoren zullen merken dat hun rol verandert. De mentor begeleidt (door de invoering van het flexrooster) de leerling door gesprekken te voeren over plannen en gedrag en ondersteunt bij de keuze van de flexuren. Wat heeft de leerling nodig en wat betekent dit voor zijn of haar rooster? De leraar of mentor biedt meer maatwerk per leerling en heeft meer zicht op de activiteiten van de leerling. Dit uur is in de onderbouw niet vrij te kiezen en wordt ingeroosterd, voor de bovenbouw is het een keuzeles. Dit is 1 van de 35 eenheden; is er geen mentorles, dan kiest een leerling i.p.v. het mentoruur een ander flexuur.

Spelregels en richtlijnen voor flexuren

- Leerlingen volgen in klas 1 en 2 dagelijks drie kernlessen van 80 minuten; de gymnasiumleerlingen volgen soms vier kernlessen. Leerlingen volgen vanaf klas 3 soms vier kernlessen van 80 minuten.
- Het aantal flexuren waarvoor leerlingen zich moeten intekenen, is afhankelijk van het aantal kernlessen dat zij volgen. In Zermelo zien leerlingen hoeveel flexuren zij per week moeten volgen. Voor bovenbouwleerlingen geldt dat zij 35 eenheden moeten volgen in een week. Een kernles bestaat uit twee eenheden. Zo ziet een leerling zelf hoeveel flexuren er nog gekozen moeten worden.
- De flexurenadministratie controleert de aanwezigheid binnen de flexuren, ondersteund door de mentor. De flexurenadministratie controleert het aantal uren en zorgt er – waar nodig – voor dat uren ingehaald worden.
- Een flexuur telt voor leerlingen mee, zodra zij die tijd actief aan het schoolwerk hebben besteed. Dit wordt bepaald door de docent. Wanneer een flexuur niet meetelt, wordt dit doorgegeven aan de flexurenadministratie en moet de leerling intekenen voor een vervangend flexuur.
- Leerlingen schrijven zich voor flexuren in t/m de zondag voorafgaand aan de nieuwe week. Gedurende de week kan de planning aangepast worden. Leerlingen hebben, indien er plek is, tot 15 minuten voorafgaand aan een flexuur om hun planning/keuze te wijzigen.
- Leerlingen mogen meer flexuren kiezen dan het verplichte minimale aantal, maar leerlingen die nog niet aan hun minimale aantal flexuren komen, hebben voorrang. Daarom kan er alleen in de lopende week ingeschreven worden voor extra flexuren.
- Aan het einde van een week moeten leerlingen het minimale aantal verplichte flexuren gevolgd hebben, tenzij een leerling ziek is geweest. In dat geval volgt maatwerk in overleg met de flexurenadministratie.
- Leerlingen die te laat zijn voor een flexuur, kunnen worden geweigerd en moeten dan voor een ander flexuur intekenen. Dit uur telt dan niet mee.
- Wanneer er een lessenserie aan wordt geboden, zien leerlingen in Zermelo dat zij zich intekenen voor een aantal opeenvolgende lessen. Leerlingen moeten zich wel wekelijks inschrijven voor deze les. Een lessenserie duurt maximaal drie weken. Indien deze serie een vervolg krijgt, moeten leerlingen zich opnieuw voor een serie inschrijven.
- Voor flexblokken moeten leerlingen zich op beide uren intekenen.

De handleiding over hoe je je moet inschrijven vind je op
https://walburgcollege.nl/info/index.php?page=onze_school-nieuws-flexlessen_starten_20_september&pid=408&id=563

De flexuren starten op 20 september.

Lestijden

08:30	flex	1e uur
09:10		
09:15	kernles	2e uur
09:55		3e uur
10:35		
10:55	kernles	4e uur
11:35		5e uur
12:15		
12:45	kernles	6e uur
13:25		7e uur
14:05		
14:20	flex	8e uur
15:00		9e uur
15:40		
15:50		10e uur
16:30		11e uur
17:10		

Dag van de leerling (voorbeeld):

07:30 uur: de wekker

Angela (13 jaar) komt uit haar bed om naar haar school te gaan. Angela komt uit Dordrecht en moet 20 minuten fietsen. Ze heeft bewust voor het Walburg College gekozen, omdat ze het leuk vindt om meer op school te doen dan alleen maar de standaard vakken en zelf keuzes kan maken in haar eigen lesrooster. Ze heeft zich voor vandaag niet ingeschreven voor het eerste flexuur en kan dus iets later opstaan en naar school gaan.

09:15 uur: Engelse Taal

Angela heeft iedere dag drie kernlessen en haar eerste les is Engels. Om 9.10 uur gaat de eerste bel en loopt Angela naar haar lokaal. Als om 9.15 uur er weer een bel gaat begint de Engelse les. In de Engelse les gaat het vooral om communicatie en alle leerlingen zijn dan ook bezig met spreken, luisteren, schrijven en lezen van Engelse teksten. Alle kernlessen duren 80 minuten en om 10.35 uur heeft de docent Engels de les afgerond en mogen de leerlingen de klas verlaten. Omdat tussen alle kernlessen er een kleine pauze is, is er tijd om nog even iets voor jezelf te doen.

10:55 uur: Bèta Challenge Programma

Angela moet ervoor zorgen dat ze weer op tijd in de volgende les is. Hier moet ze zelf goed op letten, want de rest van de dag gaat er geen schoolbel meer. Tijdens de BCP-lessen zijn alle leerlingen bezig met opdrachten die te maken hebben met één van de zeven Bèta werelden. Het ontwikkelen van haar eigen vaardigheden is hier heel belangrijk. Er wordt veel zelfstandigheid gevraagd van de leerlingen en er wordt rustig gewerkt.

12:15 uur: Middagpauze

Alle leerlingen hebben nu een half uur middagpauze en kunnen in de school en aula iets eten en drinken. Omdat het lekker weer is gaat Angela met haar vriendinnen buiten op het schoolplein zitten.

12:45 uur: Aardrijkskunde

De laatste kernles van de dag heeft Angela Aardrijkskunde. In deze les wordt er gestart met een stuk uitleg van de docent, hierna gaan de leerlingen in groepjes aan het werk met een project over het onderwerp: Weer en Klimaat. Over twee weken moet dit worden ingeleverd. De rollen zijn in het groepje van Angela goed verdeeld en de docent loopt door de klas en geeft ondersteuning waar dit nodig is.

14:20 uur: flexles

Na de Aardrijkskunde les was er weer een pauze van 15 minuten. En nu heeft Angela een huiswerkuur met haar klas. Haar eigen mentor is vandaag bij dit lesuur aanwezig en iedereen kan zelf aan het werk met zijn huiswerk. Angela zorgt ervoor dat ze al haar maak werk heeft afgerond, zodat ze thuis alleen nog maar wat hoeft te leren.

15:00 uur: flexles Drama

Angela heeft vandaag een lange dag, omdat ze ervoor gekozen heeft om vandaag de dag af te sluiten met een les drama in het theater. Ze heeft ervoor gekozen om deze les voor meerdere weken op dezelfde dag te volgen, zodat ze met een vaste groep leerlingen vanuit andere klassen en leerjaren samen met de docent iets moois kunnen creëren. Om 15.40 uur gaat Angela moe maar voldaan weer naar huis. Om nog het laatste beetje huiswerk voor de volgende dag te maken.