

Leeswijzer Diatoetsen

Leerlingen uit de klassen 1, 2 en 3 maken aan het eind van het schooljaar een reeks Diatoetsen voor begrijpend lezen en woordenschat. Brugklassers doen dat bovendien aan het begin van het jaar ook, zodat wij een goed beeld hebben van het niveau waarmee leerlingen van de basisschool komen.

Deze toetsen worden afgenomen in het kader van het leerlingvolgsysteem en de resultaten gebruiken we om bij te houden welke vorderingen onze leerlingen maken. Dankzij Diatoetsen kunnen we die vorderingen bovendien vergelijken met landelijke gemiddelden. Als alle toetsen zijn afgenomen krijgt elke leerling en elke mentor een overzicht van de resultaten. Deze *Leeswijzer Diatoetsen* is bedoeld om de betekenis van die resultaten te verduidelijken.

Scores en referentieniveaus

Een resultatenoverzicht van een leerling kan er zo uitzien:

Naam: Willem Walburg

Klas: ZHV1A

Score begrijpend lezen (BLN) : 917 Letterscore (BLN): B
Referentieniveau: naar 2F

Score woordenschat (WSN): 51 Letterscore (WSN): D
Referentieniveau: 1F

Lezersprofiel: compenserende lezer

In het resultatenoverzicht worden dus twee soorten resultaten getoond: een getal en een referentieniveau. Het getal geeft aan hoeveel punten een leerling op een bepaalde toets heeft gescoord. Aan die score wordt een zogeheten 'referentieniveau' gekoppeld. Referentieniveaus zijn landelijk vastgesteld. Op bepaalde momenten in zijn/haar schoolloopbaan moet een leerling aantonen dat hij/zij een zeker niveau beheerst. Voor Nederlands geldt de indeling in vier niveaus:

Referentieniveau	Wanneer bereikt
1F	Eind basisschool
2F	Eind vmbo, of eind leerjaar 3 havo en vwo
3F	Eind havo
4F	Eind vwo

Verband scores en referentieniveau

Voor alle toetsen gelden streefscores. Die verschillen per klas en per leerjaar. Een leerling die op of boven dat niveau zit, zit 'op schema'. Een leerling die onder dat niveau zit, zou extra aandacht moeten besteden aan dat onderdeel. Over die extra aandacht vindt u verderop meer informatie.

De scores die behaald zijn op de verschillende toetsen, worden gekoppeld aan een referentieniveau. Daarmee wordt aangegeven waar een leerling zich bevindt op weg naar het te verwachten eindniveau.



streefscores behorend bij het referentieniveau

Wanneer we kijken naar deze schaalverdeling voor begrijpend lezen, blijkt bijvoorbeeld dat een leerling niveau 2F bereikt heeft op het moment dat zijn score is opgelopen tot 982. Een leerling die bij ons het vmbo examen heeft gedaan, zou dat niveau behaald moeten hebben.

Wat doen we met de resultaten?

Als een leerling nog niet op het niveau zit dat je van hem mag verwachten op grond van de klas waarin hij zit, zal er iets moeten gebeuren. Soms zal dat betekenen dat er in de klas extra aandacht wordt besteed aan een bepaald onderdeel waarop de scores tegenvallen, soms ook zal er in groepen of zelfs individueel aan vormen van ondersteuning moeten worden gedacht. Daarin speelt het docententeam een rol, u als ouder, maar zeker ook de leerling zelf. Als iets dergelijks voor een bepaalde leerling geldt, zal er contact met hem of haar worden gezocht. U als ouder wordt daar vervolgens door de mentor over geïnformeerd op het eerstvolgende oudergesprek.