



Beste collega's, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

De vierde Nieuwsbrief van dit schooljaar ligt voor u. In deze nieuwsbrief wat algemene informatie maar vooral ook terugblikken op leuke activiteiten.

De maanden maart en april stonden bij ons in het teken van de aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar. Alle aanmeldingen voor de brugklas zijn inmiddels door ons ontvangen. We zijn blij met ruim 200 leerlingen die in augustus naar het Walburg komen.

Vandaag is de laatste schooldag voor de meivakantie. Een periode voor iedereen om uit te rusten en bij te tanken.

De meivakantie is een periode waarin ook veel bijzondere dagen vallen; Koningsdag, Bevrijdingsdag en dit jaar ook het einde van de Ramadan, het Suikerfeest. Voor iedereen hebben deze dagen een eigen betekenis. Wat die betekenis ook is, wij wensen iedereen gezellige dagen.

Het lijkt nog ver weg, maar na de meivakantie is de periode naar het einde van het schooljaar niet lang meer.

De week van 16 mei is opnieuw een projectweek. Er staan al een aantal (sportieve) activiteiten gepland. Uiteraard krijgen de leerlingen hierover na de vakantie nog meer informatie.

Hemelvaart en Pinksteren volgen eind mei en begin juni, daarna start al snel de afsluitende toetsweek voor onze leerlingen. Voor je het weet is de zomervakantie al begonnen.

Voor sommigen zal die iets later beginnen dan 9 juli. De uitslagdatum van de examens in het derde tijdvak is 14 juli, dus tot die datum is een deel van onze docenten nog aan het nakijken en cijfers invoeren. Meer hierover in een van de nieuwsbrieven in juni.

Voor nu wensen wij iedereen een hele fijne vakantie, met mooi weer, in binnen- of buitenland.

Geniet ervan en kom gezond weer naar school op 9 mei.

Met vriendelijke groet,

A.K. van Doorn lic.MEd
directeur

Nieuwsbrief 4
schooljaar 2021-2022 - april

Agenda

9 mei eerste schooldag na de vakantie
12 mei start centraal examen tijdvak 1

Op onze website staat de volledige agenda.

Vakantieregeling 2021-2022

Herfstvakantie: 16 oktober t/m 24 oktober 2021
Kerstavakantie: 25 december 2021 t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie: 26 februari t/m 6 maart 2022
Goede vrijdag: 15 april 2022 (lesvrije dag)
Pasen: 18 april 2022
Meivakantie: 23 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaart: 26 en 27 mei 2022
Pinksteren: 6 juni 2022
Zomervakantie: 9 juli t/m 21 augustus 2022

Vakantieregeling 2022-2023

Herfstvakantie: 22 t/m 30 oktober 2022
Kerstavakantie: 24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie: 25 februari t/m 5 maart 2023
Paasweekend: 7 t/m 10 april 2023
Meivakantie: 22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart: 18 mei 2023
Pinksteren: 29 mei 2023
Zomervakantie: 8 juli t/m 20 augustus 2023

Vertrekkende medewerkers

Mw. K. van Donk

Examens 2022

Door het harde werken van onze examenkandidaten, onze docenten en alle medewerkers die betrokken zijn bij de examens is het gelukt om iedereen die examen wil doen, ook toe te laten tot het examen. Alle examendossiers zijn compleet, waardoor wij niemand terug hoeven te trekken. Dit is een compliment waard, zeker gezien de lastige situatie door corona.

Voor onze eindexamenleerlingen zal de vakantie er wat anders uitzien dan anders met de start van de centrale examens op 12 mei. De examentraining is afgelopen, het gezamenlijke uitje is achter de rug en de definitieve schoolexamendossiers zijn gecontroleerd, getekend en in bezit van de leerlingen.

We wensen jullie èn ontspanning toe en veel succes bij de voorbereidingen van de centrale examens. Van maandag 9 tot en met woensdag 11 mei zijn jullie van harte welkom op school om te studeren en vragen te stellen aan jullie docenten. Docenten kunnen jullie oproepen wanneer zij dit nodig vinden om de puntjes op de i te zetten.

Girlsday 2022

Girlsday: meiden 'ontdekken' onze site

Op 7 april was het eindelijk weer zo ver: 32 meiden van drie verschillende scholen (Jacob van Liesveldt, Comenius College en het Walburg College) bezochten onze Botlek-site. Een dag lang waren ze bij ons te gast en kregen ze inzage in wat we doen en wat de mogelijkheden zijn van een technische carrière.

Girlsday is een initiatief van de landelijke organisatie VHTO. Het doel is om meisjes op jonge leeftijd kennis te laten maken met bèta, techniek en ICT. Vanuit WIN wordt jaarlijks de Girlsday voor ExxonMobil georganiseerd.

Na de opening door Edward Dekker Kleijn, sponsor van het WIN core Team, volgde een inspirerende "speeddate" sessie, waarin de dames onze medewerkers het hemd van het lijf mochten vragen over werken in de industrie en bij ExxonMobil. Geen vraag bleef onbeantwoord en het was een gezellig moment aan het begin van de dag. Daarna werden de meiden in zes groepen ingedeeld. Elk groepje werd begeleid door een van onze enthousiaste medewerkers en de meisjes ontvingen allemaal een blauwe of oranje (geen roze!) helm om veilig onze sites te bezoeken.

Chemische proefjes en rondleidingen

De hele dag door waren er activiteiten gepland. Zo leerden de meiden in de EOY Sporthal hoe je zelf een lava-lamp en eigen verf kan maken. Met een bus verkenden ze het fabrieksterrein en brachten ze een bezoek aan de Safety Straat. Om uit te leggen wat de mogelijke functies zijn op onze fabrieken en wat wij nou eigenlijk doen in het kader van duurzaamheid, waren er ook twee informatiesessies geleid door HR en Tessel Snijders Blok. Dat was voor de meesten echt iets nieuws waar ze veel van konden leren; er werden dan ook best veel vragen gesteld. Onze medewerkers konden zeker niet achteroverleunen, ze moesten hard aan de bak.

Maar het enthousiasme was echt geweldig.. Voor de tweedeaars is het nog te vroeg om een keuze te maken, maar ze waren zeker enthousiast over de dag. De derdejaars hadden hun keuze al gemaakt en daarvan zien we er waarschijnlijk wel een paar terug over 10 jaar. "We hebben gezien dat jullie echt belangrijke producten maken en dat het voor een vrouw ook echt kan en leuk is", aldus de meiden.

Over WIN (Women's Interest Network)

De jaarlijks terugkomende Girlsday werd georganiseerd / mede mogelijk gemaakt door Annabel Giezekamp, Marilinde Koops en Noortje Donkervoet. WIN Rotterdam maakt deel uit van het

global WIN initiatief van ExxonMobil en organiseert activiteiten als diversity masterclasses, borrels, lunchlezingen, mentoring programs en diverse workshops.

We willen graag iedereen die ons geholpen heeft super bedanken: Ilse de Kovel, Jan Jaap van Wijk, Sebastiaan Schouten, Mirjam Sinnema, Arie Kindermans, Jenny Maassen, Judith de Jong, Chayenne Magdalena, Deborah Pals, Liesbeth van Zundert, Tessel Snijders Blok, Stephan Heijdra, Marcel van Beers, Sieneke van Wijngaarden, Gertjan Bezuijen, Michiel van Sundert, Dennis Mazee, Paula Geers en Ellen Ehmen. Mede dankzij jullie was het een geslaagde dag!

Namens het WIN Core Team

Edward Dekker Kleijn, Annabel Giezekamp en Paula Geers



Projectdagen burgerschap



Op dinsdag 22 en woensdag 23 maart 2022 hebben we voor de leerlingen van de brugklassen twee projectdagen in het kader van burgerschap georganiseerd. Het thema van de projectdagen was Migratie en Identiteit. Op de eerste dag van het project hebben de leerlingen deelgenomen aan diverse workshops. De leerlingen konden zelf kiezen voor de workshop waar zij belangstelling voor hadden. Thema's van de workshops waren bijvoorbeeld:

Globalisering, invloeden vanuit andere plekken van de wereld; Slavenhandel; Stamboomonderzoek; Nederland Migratieland; Wereldmuziek Djembé/Drum.



Op de tweede dag hebben we een bezoek gebracht aan Katendrecht, een deel van Rotterdam waar de invloed van migratie door de eeuwen heen goed zichtbaar is. Zo brachten we een bezoek aan Het Verhalenhuis Belvédère, waar de leerlingen, onder het genot van een kopje soep, het verhaal van de eerste Chinese Migranten in het Rotterdam van de jaren 20 van de vorige eeuw te horen kregen. In een rondleiding met een Kaapverdiaanse Muzikant ontdekte de leerlingen alles over het ontstaan van de Kaapverdiaanse gemeenschap in Rotterdam. We brachten een bezoek aan Lantaren Venster voor een film over opgroeien van jongeren met diverse achtergronden in Rotterdam. De leerlingen wandelden met hun begeleiders over de Kop van Zuid langs plekken die de geschiedenis van Landverhuizers markeren, zoals Hotel New York, de Cruise Terminal en het beeld 'Lost Luggage'. En natuurlijk kon een bezoek aan de SS Rotterdam, een schip dat in de eerste helft van de vorige eeuw talloze emigranten vanuit Europa naar de VS vervoerde, niet uitblijven.



Prix du Jeune Lecteur

Le Bal des Folles – Victoria Mas

Afgelopen februari heeft V6 Frans meegedaan aan de opstelwedstrijd PJL die jaarlijks plaatsvindt.

Vanaf september lazen we gezamenlijk de roman *Le Bal des Folles* van de Franse schrijfster Victoria Mas. De roman speelt zich af in de 19^e eeuw en vertelt het verhaal van Eugénie Cléry, een jonge dame uit de haute bourgeoisie van Parijs. In huize Cléry heeft vader het voor het zeggen en dient de rest van het gezin te gehoorzamen. Zeker voor vrouwen is het geen prettige tijd want alles wordt voor hen bepaald. Voor de naar zelfstandigheid hunkerende en tegendraadse Eugénie is dit geen pretje. Ze is best jaloers op haar broer Théophile die als jongen veel meer vrijheden kent. Het liefst zou zij haar milieu willen ontvluchten zodat een toekomst als die van haar moeder haar bespaard kan blijven.

Wanneer uitkomt dat Eugénie helderziend is en overleden mensen kan zien, wordt zij, om de naam en eer van de familie te redden, opgesloten in La Salpêtrière, een psychiatrische inrichting waar hoofdzakelijk vrouwen zitten. In deze inrichting zwaait Dr Charcot de scepter en onderwerpt hij de arme vrouwen, die lang niet altijd gek zijn, aan allerlei onderzoeken en tests om de neuropsychiatrie vooruit te helpen.

In het begin heeft Eugénie het heel zwaar in de inrichting maar van lieverlee ontwikkelt zij vriendschappen met haar lotgenoten. Als de hoofdverpleegkundige Geneviève lucht krijgt van haar paranormale begaafdheid keert haar lot. Geneviève heeft haar zus Blandine verloren en hoopt via Eugénie met haar in contact te komen. In eerste instantie staat zij heel sceptisch tegenover Eugénie's gave maar als het blijkt te werken, belooft zij Eugénie te helpen ontsnappen op de avond van het jaarlijkse Gekkenbal/ *Le Bal des Folles*.

De opstelwedstrijd

De V6 leerlingen schreven allemaal een opstel over het volgende onderwerp:

Sur la façade du bâtiment de l'hôpital de la Salpêtrière, on lit la devise de la Révolution française :

“Liberté, Egalité, Fraternité” (p.71)

Est-ce que, en 1885, ce slogan convient toujours à cet hôpital et à la vie des personnages qui y sont internés ou qui y travaillent?

Ecris un texte bien argumenté dans lequel tu donnes ton opinion en te basant sur les expériences des personnages et les événements dans le roman.

Per deelnemende school kon één opstel worden ingestuurd voor de finale. Romy Hitzert schreef voor onze school het beste exemplaar. Zij kon de thematiek van het boek goed koppelen aan de inscriptie *Vrijheid, Gelijkheid en Broederschap* die op de façade van La Salpêtrière staat en schreef een doordacht stuk.



Op 13 april jl. vond de online-prijsuitreiking plaats waarbij de auteur Victoria Mas ook aanwezig was.

Helaas viel onze Romy niet in de prijzen met een top-3 plek maar is zij van de 23 VWO inzendingen toch mooi op een gedeelde 5^e plaats geëindigd.

Aansluitend aan de uitreiking mochten de leerlingen vragen stellen aan de auteur. Mevrouw Mas vond Romy's vraag of zij in het beginstadium van het schrijven al voor ogen had hoe het boek zou eindigen en of er elementen waren die het boek niet hadden gehaald, héél verrassend omdat ze hem nog nooit gesteld had gekregen. Chapeau Romy !

Mocht u de roman willen lezen maar het Frans te lastig vinden, dan is er de Nederlandse vertaling **Het Bal der Gekken** of kunt u de Franse verfilming van het boek bekijken op Amazon Prime.

Voorlichting bij de Erasmus universiteit



Na twee jaar was het uiteindelijk zover, wij mochten weer op excursie naar een universiteit of Hogeschool. Op 22 maart was de Erasmus Universiteit aan de beurt voor onze vwo 5 leerlingen.

“De beleving om zelf op een campus rond te lopen en daar diverse voorlichtingen te krijgen vanuit verschillende faculteiten was leerzaam en leuk!”

European Exams in Classical Languages

Een van de doelstellingen van de EU is om de kennis van vreemde talen binnen de EU te vergroten. Ook Grieks en Latijn vallen binnen dit streven! Daartoe is men vanuit [Euroclassica](#) bezig een zogenaamd Common European Reference Frame for Classics vast te stellen.

Inmiddels zijn door de aangesloten landen in Europa twee niveaus voor Latijn en Grieks vastgesteld: Vestibulum en lanua. Het eerste niveau, Vestibulum, is geschikt voor leerlingen die ongeveer 4 uur Grieks c.q. Latijn op jaarbasis gevolgd hebben. De tekst waarover de vragen gaan is een sterk aangepaste authentieke passage, bijvoorbeeld van Apollodorus of Phaedrus. In de praktijk blijkt, dat het examen na ongeveer anderhalf tot twee jaar zeer goed te maken is. Het tweede niveau, lanua, is gebaseerd op een authentieke tekst van bijvoorbeeld Suetonius of Xenophon. Dit examen is geschikt voor leerlingen van de bovenbouw. Elk examen bestaat uit 40 multiplechoicevragen in de volgende categorieën: Morfologie, Syntaxis, Tekstbegrip en Woordenschat, Erfgoed en Cultuur.

Elk jaar biedt Euroclassica Nederlandse docenten en hun leerlingen de mogelijkheid deel te nemen aan de Europese Examens Latijn en Grieks. De examens bestaan uit veertig multiple choice vragen en kunnen in één lesuur worden afgenomen. Een woordenboek is daarbij niet toegestaan. Alle leerlingen kunnen meedoen en bij voldoende punten haalt een leerling het gouden, zilveren of bronzen Europese certificaat. ECCL 2016 bijvoorbeeld leverde een deelname van ongeveer 45 scholen op, een totaal van ongeveer 1500 deelnemende leerlingen en vele positieve reacties!



Het Latijnse examen bevatte deze editie een tekst over Griekse held Odysseus, die terecht komt bij de tovenaress Circe. Zij heeft zijn makers veranderd in zwijnen en Odysseus bevrijdt hen met hulp van de god Hermes. Op het Griekse examen stond de Peloponnesische Oorlog centraal. Na de slag bij Arginusae ontstond er discussie bij de Atheners: moeten zij de tijd nemen om de lijken uit de zee op te vissen of de belegerde stad Mytilene te hulp komen?

Van de elf gymnasiasten hebben dit schooljaar vier enthousiastelingen meegedaan: Lianne Bouwknecht (V4, Latijn), Guus Kappetijn (V5, Latijn) en Sarah Theunisse (V5, Latijn) en Midas van der Waal (V5, Grieks).

Zij hebben allen een certificaat behaald! De volgende woorden van coördinator Europese Examens van de VCN wil ik jullie daarom niet onthouden: "Gefeliciteerd aan de leerlingen met het behalen van de certificaten. Ik kan nu al zeggen dat de scores behoren tot de hoogste van Nederland." Een knappe prestatie dus!!

