

Rekenbeleid Walburg College

Er worden in de onderbouw per week drie rekenflexuren aangeboden. Een leerling volgt maximaal één rekenflexuur per week.

mavo 1, havo 1, vwo 1

Het is van belang dat een leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Hiervoor is het nodig om een goede leer(reken)omgeving te creëren. Het doel van het rekenonderwijs is om leerlingen hun rekenvaardigheid te helpen ontwikkelen. Hierbij is het van belang dat de leerling begeleiding krijgt bij de juiste domeinen. Daarbij werkt het motivatieverhogend als een leerling het nut van rekenen inziet.

De leerlingen moeten op hun eigen niveau oefenen, dit vergroot de leeropbrengst.

Het gewenste beginniveau is in de brugklas 1F.

Diacijfer

Met behulp van Diacijfer leggen alle brugklasleerlingen aan de start van het schooljaar digitaal een rekentoets af. De rekendocent zal bij de mentoren aangeven welke leerlingen onder niveau scoren en deze leerlingen moeten verplicht de rekenflexuren gaan volgen.

Rekenflexuren

Tijdens de rekenflexuren werken de leerlingen aan hun rekenvaardigheid. De leerlingen werken alleen aan de domeinen waarbij zij onder niveau gescoord hebben. Dit doen zij met behulp van het digitale lesprogramma Numo. De rekendocent geeft meestal niet klassikaal les, maar begeleidt leerlingen daar waar dit nodig is individueel of in groepjes.

Wanneer leerlingen, die niet verplicht zijn om te komen, deel willen nemen aan de rekenflexuren, dan is hier geen Numo-programma voor beschikbaar. Voor deze leerlingen zal ander materiaal aanwezig zijn, waarmee zij kunnen oefenen en uitgedaagd zullen worden op het gebied van rekenen.

Na het volgen van de rekenflexuren zullen de leerlingen, die een goede inzet getoond hebben, beloond worden met een certificaat van deelname. Dit geeft deze leerlingen extra erkenning voor hun harde werk.

mavo 2, havo 2-3, vwo 2-4

Leerlingen die moeite hebben met rekenen kunnen zich vrijwillig aanmelden bij de rekenflexuren of doorverwezen worden door de mentor. Deze leerlingen worden tijdens de rekenflexuren individueel of in kleine groepen begeleid.

Doel is de rekenvaardigheid te verbeteren, er wordt niet gewerkt voor een cijfer.

In een rekenflexuur kunnen leerlingen van alle niveaus tegelijk plaatsnemen.

mavo 3-4, havo 4-5, vwo 5-6

Voor alle leerlingen met wiskunde in hun pakket geldt:

- de leerlingen mogen per schooljaar maximaal drie keer een School Examen rekenen maken: in september, in januari en in april. Zij kunnen zich hier vrijwillig voor inschrijven.
- het hoogste cijfer telt
- de herkansingen van het SE rekenen staan geheel los van de herkansingsmogelijkheden voor andere vakken
- er is geen rekenles. Leerlingen die toch graag met rekenen willen oefenen kunnen zich wenden tot de rekencoördinator bovenbouw, mevrouw M. van den Ende (marit.van.den.ende@ozhw.nl). Zij krijgen dan oefenmateriaal mee en mogen vragen stellen tijdens haar rekenflexuur onderbouw.

Voor mavo4-, havo4-, en havo5-leerlingen **zonder wiskunde in hun pakket** geldt in afwijking op bovenstaande:

- de leerlingen moeten minimaal 1x deelnemen aan het SE rekenen
- zij worden daarom verplicht ingeschreven voor het eerste SE rekenen in september, als zij nog niet eerder een SE rekenen gemaakt hebben

Rekencertificaat

Leerlingen met wiskunde in hun pakket, die een of meer keer een SE rekenen gemaakt hebben, ontvangen bij diplomering een rekencertificaat van school met daarop het hoogst behaalde cijfer, mits dit een voldoende is. Als ze geen voldoende hebben gehaald ontvangen ze het schoolcertificaat alleen op verzoek. Aan dit certificaat kunnen geen rechten worden ontleend.

Leerlingen zonder wiskunde in hun pakket ontvangen bij diplomering een officieel rekencertificaat, met daarop het hoogst behaalde cijfer (ook als dit een onvoldoende is). Aan dit certificaat kunnen geen rechten worden ontleend.

Walburg College Zwijndrecht, augustus 2021