

# OVERGANGSREGELING

## 2022 – 2023



### *Algemene regels en verduidelijking*

1. Bevordering geschiedt op basis van afgeronde hele eindcijfers.
2. Als alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, is een leerling automatisch bevorderd.
3. Iedere leerling heeft het recht te doubleren behalve in de brugklas.
4. De leerling mag niet twee keer in dezelfde jaarlaag en in twee achtereenvolgende jaren doubleren.
5. Deel twee van punt 4 is niet van kracht in het examenjaar.
6. Vakken die niet met een cijfer worden beoordeeld dienen minimaal met een V worden afgesloten.
7. Voor het vak LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) geldt dat de leerling het minimaal aantal SLU (studielasturen) moet hebben behaald. Op het rapport zichtbaar als G (gedaan). O (Onvolledig) betekent dat de leerling alleen over kan wanneer hij alsnog voor het einde van het schooljaar LOB met een G afsluit.
8. Daar waar in de normering gesproken wordt over "hij" wordt ook "zij" bedoeld.
9. Leerlingen vanuit het HB traject moeten altijd besproken worden.
10. Tijdens de discussie over een leerling dienen onderwijskundige argumenten gebruikt te worden.
11. Van elke overgangsvergadering maakt een lid van de revisiecommissie een verslag van de bespreekgevallen.
12. Het verslag wordt voorgelegd aan de voorzitter van de revisiecommissie die de directeur adviseert. De directeur neemt de beslissing op basis van de gedefinieerde overgangsnormen.
13. Er wordt altijd gestemd voor het algemene beeld niet voor een vak.
14. Stemming vindt plaats op basis van hoofdelijke aanwezigheid. Er geldt één stem per vak. Dat wil zeggen dat bij aanwezigheid van twee docenten voor hetzelfde vak slechts één stem telt en dat docenten die in twee of meer vakken lesgeven twee of meer stemmen hebben.
15. Alleen wanneer een leerling in de bespreekmarge valt, kan er gekeken worden naar de vakken die de leerling gaat kiezen en neemt de vergadering een besluit. Dit geldt voor M2, M3, H3, V3.
16. Overgangsnormen worden toegepast op alle vakken die een leerling volgt.
17. De meerderheid van de vergadering beslist over het advies. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter van de vergadering.
18. De kernvakkenregeling voor de mavo zegt dat een leerling bij een 4 of lager voor het vak Nederlands besproken moet worden. De kernvakkenregeling in de onderbouw heeft een waarschuwendende bedoeling.
19. De kernvakkenregeling voor de havo en het vwo zegt dat een leerling besproken dient te worden wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) voor zijn kernvakken heeft. Kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde. De kernvakkenregeling in de onderbouw heeft een waarschuwendende bedoeling.

#### *Van M1 naar M2*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar M2, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar M2, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar M2, mits er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn vervolgen hun opleiding op het VMBO-BK-2.
6. Leerlingen die het Topklas traject volgen moeten voor alle vakken die zij naast de reguliere vakken volgen 6,0 (V) of hoger hebben.

#### *Van MH1 naar MH2*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar MH2, wanneer hij op de havo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar MH2, wanneer hij op de havo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij op de havo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen met een onvoldoende havo-lijst, maar met een voldoende mavo-lijst (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3) worden altijd besproken voor de overgang naar MH2.
5. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar MH2, mits er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken.
6. Leerlingen die niet bevorderd zijn, maar wel een voldoende mavo-lijst hebben vervolgen hun leerweg in M2. Leerlingen met een onvoldoende havo- én mavo-lijst vervolgen hun opleiding in M2 of op het VMBO-BK-2.

#### *Van H1 naar H2 (MH2)*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H2, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H2, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar H2 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H2, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn naar H2 vervolgen hun opleiding in MH2 of M2.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere H2-klas, wanneer zij voldoen aan de andere overgangsnormen.

#### *Van HV1 naar HV2*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar HV2, wanneer hij op de vwo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar HV2, wanneer hij op de vwo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar HV2 indien hij op de vwo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst, maar met een voldoende havo-lijst (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3) worden altijd besproken voor de overgang naar HV2.
5. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar HV2, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
6. Leerlingen die niet bevorderd zijn naar HV2, maar wel een voldoende havo-lijst hebben vervolgen hun leerweg in H2. Leerlingen met een onvoldoende vwo- én havolijst vervolgen hun opleiding in H2, MH2 of M2.
7. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere HV2-klas, wanneer zij voldoen aan de andere overgangsnormen.

#### *Van V1 naar V2 (HV2)*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V2, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V2, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V2 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerling die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar V2, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn vervolgen hun opleiding in HV2 of H2.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere V2-klas, wanneer zij voldoen aan de andere overgangsnormen.

#### *Van M2 naar M3*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar M3, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar M3, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar M3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn worden geadviseerd hun leerweg te vervolgen op VMBO-BK-3. De doublureregels zijn hier van toepassing.

#### *Van MH2 naar H3*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij op de havo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6,0 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij op de havo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij op de havo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn, maar wel een voldoende mavo-lijst hebben (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3), wordt geadviseerd hun leerweg te vervolgen op M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Leerlingen die niet bevorderd zijn en ook een onvoldoende mavo-lijst hebben, worden geadviseerd hun leerweg te vervolgen op VMBO-BK-3. De doublureregels zijn hier van toepassing.

#### *Van H2 naar H3*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn worden geadviseerd hun leerweg te vervolgen in M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere H3-klas, wanneer zij voldoen aan de andere overgangsnormen.

#### *Van HV2 naar V3*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V3 indien hij op de vwo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar V3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst en een voldoende havo-lijst (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3) kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Leerlingen met een onvoldoende havo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
7. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere V3-klas, wanneer zij voldoen aan de overgangsnormen.

#### *Van V2 naar V3*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V3 indien hij op de vwo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar V3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere V3-klas, wanneer zij voldoen aan de overgangsnormen.

#### *Van M3 naar M4*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar M4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar M4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar M4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar M4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn wordt geadviseerd indien mogelijk te doubleren of hun leerweg te vervolgen op MBO niveau 1.
6. Bij D&P krijgt de leerling geen cijfer maar o, v of g.

#### *Van H3 naar H4*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar H4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende havo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in ieder geval in M3. De doublureregels zijn hierbij van toepassing. Voor de overgang naar M4 geldt een doorstroomprotocol en aanvullende criteria. Het kiezen van het vak biologie is niet mogelijk.

#### *Van V3 naar V4*

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6-of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderaar naar V4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H4. De doublureregels zijn hier van toepassing.

#### *Van V4 naar V5*

De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling voor het examen.

De bevordering geschiedt op basis van het overgangscijfer per vak, dat bestaat uit voortgangstoetsen en voor maatschappijleer en CKV uit dossiertoetsen. Voor elk vak worden de cijfers vastgesteld volgens de in het PTO of PTA opgegeven gewichten. Het overgangscijfer wordt op de gebruikelijke manier afgerond op een heel cijfer aan het einde van een schooljaar.

Elk daarvoor in aanmerking komend vak geeft aan welke handelingdelen wel of niet akkoord zijn bevonden.

Een leerling is bevorderd als:

1. alle cijfers 6 of hoger zijn, of;
2. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of;
3. er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is;
4. er maximaal 1x5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde behaald is.
5. Daarnaast moet er voldaan worden aan de voorwaarde dat LO en LOB zijn beoordeeld met "voldoende" of "goed". De vakken culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer worden bij de overgang als combinatiecijfer meegenomen. Hiervoor geldt dat geen cijfer uit het combinatiecijfer lager mag zijn dan een 4,0.
6. Wanneer een leerling niet aan bovengenoemde criteria voldoet valt hij in de bespreekmarge. De docentenvergadering adviseert, met goedkeuring van de revisiecommissie, de directeur over de vervolgroute van de leerling.

*Voor de overgang van H4 naar H5 en V5 naar V6 geldt het examenreglement. Dit is te vinden op onze website.*

*Bij het laten vallen van een vak moet er nog steeds voldaan worden aan de slaag-zakregeling.*

### *Use of English (UoE)*

Use of English onderdeel van de bevorderingsnormen van de TTO onderbouw (H1 naar H2, HV1 naar HV2, V1 naar V2, H2 naar H3, HV2 naar H3 of V3 en van V2 naar V3)

Indien bij het overgangsrapport van de eerste of tweede klas een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven bij een van de tweetalige vakken heeft dit in principe tot gevolg dat de leerling geen deel meer kan nemen aan de TTO-opleiding. De leerling moet dan overstappen naar de reguliere opleiding.

Indien bij het derde leerjaar een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven heeft dit tot gevolg dat de leerling in de bovenbouw geen CAE of IB programma kan volgen. De docent gebruikt onderstaande matrix voor de beoordeling van de leerling:

<i>Use of English in class</i>	<i>Assessment</i>	
Student speaks mostly Dutch to teacher and fellow students	poor	<b>FAIL</b>
Student addresses teacher in English but speaks mostly Dutch with fellow students	insufficient	
Student always addresses teacher in English and regularly converses in English with fellow students	sufficient	<b>PASS</b>
Student consistently speaks English and serves as an example for his or her fellow students	merit	