

Artikel 1 Algemene regels en verduidelijking

- 1.1 Bevordering geschiedt op basis van afgeronde hele eindcijfers.
- 1.2 Bevordering is alleen mogelijk als alle onderdelen uit het PTO/PTA gemaakt zijn.
- 1.2 De overgangsnormen worden toegepast op alle vakken die een leerling volgt.
- 1.3 Voor M2, M3, H3 en V3 geldt dat een leerling voor alle vakken binnen de bespreekmarge moet vallen, alvorens de vergadering het te kiezen vakkenpakket meeweegt in het besluit.
- 1.4 Tijdens discussie over de resultaten van een leerling worden onderwijskundige argumenten gebruikt.
- 1.5 Leerlingen met een onvolledig cijferbeeld zijn niet bevorderbaar.

Artikel 2 Beoordelingen

- 2.1 Een leerling is automatisch bevorderd als alle eindcijfers een 6 of hoger zijn.
- 2.2 Voor opstroom naar een hoger niveau gelden afwijkende normen. Als opstroom mogelijk is, dan doen we dat in principe pas na klas 2.
- 2.3 Vakken die niet met een cijfer worden beoordeeld dienen minimaal met een V worden afgesloten.
- 2.4 Voor TTO geldt dat de leerling voor 'use of English' in ieder vak minimaal 'sufficient' moet hebben om door te gaan met TTO.
- 2.5 Voor het vak LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) geldt dat de leerling het minimaal aantal SLU (studielasturen) moet hebben behaald. Dat is op het rapport zichtbaar als G (gedaan). O (Onvolledig) betekent dat de leerling alleen over kan wanneer hij alsnog voor het einde van het schooljaar LOB met een G afsluit.

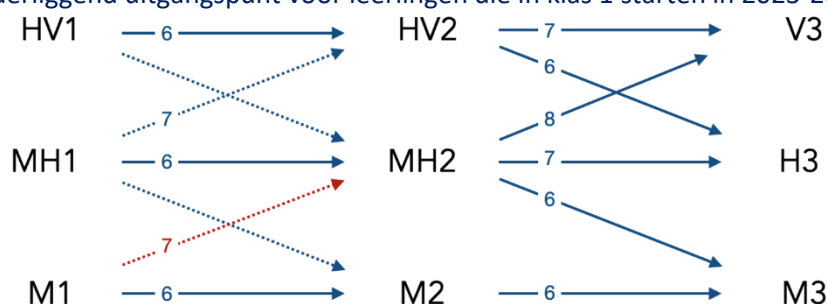
Artikel 3 Doubleren

- 3.1 Iedere leerling heeft het recht te doubleren behalve in de brugklas.
- 3.2 De leerling mag niet twee keer in dezelfde jaarlaag doubleren
- 3.3 De leerling mag niet in twee achtereenvolgende jaren doubleren, behalve in het eindexamenjaar.

Artikel 4 Vergaderprocedure rond bespreekgevallen

- 4.1 Leerlingen in de bespreekzone worden in principe niet bevorderd, mits er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken.
- 4.2 Leerlingen vanuit het HB traject worden altijd besproken.
- 4.3 Een lid van de revisiecommissie maakt een revisieverslag van de bespreekgevallen.
- 4.3 Na uitwisseling van onderwijskundige argumenten kan een stemming plaatsvinden.
- 4.5 Bij stemming wordt er altijd gestemd voor het algemene beeld, dus niet voor een vak.
- 4.6 Stemming vindt plaats op basis van hoofdelijke aanwezigheid. Er geldt één stem per vak. Dat wil zeggen dat bij aanwezigheid van twee docenten voor hetzelfde vak slechts één stem telt en dat docenten die in twee of meer vakken lesgeven twee of meer stemmen hebben.
- 4.7 De meerderheid van de vergadering beslist over het advies. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter van de vergadering.
- 4.8 Het revisieverslag wordt voorgelegd aan de voorzitter van de revisiecommissie die de directeur adviseert. De directeur neemt de beslissing op basis van de gedefinieerde overgangsnormen en de uitgewisselde argumenten.

Onderliggend uitgangspunt voor leerlingen die in klas 1 starten in 2023-2024:



Tabel 1: doorstroom van M1 naar M2; van MH1 naar MH2; van HV1 naar HV2.

Voor deze klassen geldt dat het richtcijfer 6 of hoger is, waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten. Leerlingen in de TOP-klas volgen een bijzonder traject met minder vakken en vallen altijd binnen de bespreekzone.

Bevordering	<p>1. Je wordt bevorderd als je aan alle volgende punten hebt voldaan:</p> <p>1.1. Je voldoet aan de basisnorm. Dat wil zeggen dat je eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none">- max. 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger*- 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger*- 1 x 5 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger* <p>1.2. Je voldoet aan de kernvakkenregel. Dat wil zeggen dat je max. één tekort hebt voor Nederlands, Engels en wiskunde (dus maximaal 1 x 5). Voor overgang naar M2 of M3 geldt dit alleen voor Nederlands.</p> <p>1.3. Je OVG's zijn in orde. Voor alle vakken die werken met letterbeoordelingen, zijn deze minimaal 'voldoende'. Er zijn geen O's.</p> <p>1.4. Use of English (TTO) Je 'use of English' is voor ieder vak minimaal 'sufficient'.</p>
Bespreekzone	<p>2. Leerlingen die niet voldoen aan de voorwaarden 1.1 t/m 1.4, worden niet bevorderd, tenzij zij in de bespreekzone vallen en er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken. Deze leerlingen worden besproken op de rapportvergadering, waarna stemming plaatsvindt. Je wordt besproken in één of meer van de volgende situaties:</p> <p>2.1. Je voldoet <i>net niet</i> aan de basisnorm van 1.1. Op je eindlijst staat:</p> <ul style="list-style-type: none">- maximaal 2 x 5 óf 1 x 4 óf 1 x 5 + 1 x 4 én het gemiddelde van alle eindcijfers is lager dan 6,0- 3 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 5 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 1 x 3 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 1 x 5 + 1 x 3 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger <p>2.2. Je voldoet niet aan de kernvakkenregel. Je hebt meer dan één tekort voor Nederlands, Engels en wiskunde.</p> <p>2.3. Je OVG's zijn niet in orde. Je hebt één of meer O's.</p> <p>2.4. Use of English (TTO) Je 'use of English' is voor één of meer vakken 'insufficient'.**</p>
Afwijzing	<p>3. In overige situaties word je definitief afgewezen en mag je niet over naar de volgende klas van hetzelfde niveau. We adviseren je over de meest kansrijke vervolgroute.</p>

* het gemiddelde van alle eindcijfers moet 6,0 of hoger zijn

**bevordering naar een reguliere volgende klas is mogelijk

Opstromen van M1 naar MH2 en van MH1 naar HV2 kan alleen in bijzondere situaties. Voor deze klassen geldt dat het richtcijfer 7 of hoger is, waarbij een 6 één tekortpunt is, een 5 twee tekortpunten.

Van M2 naar M3

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar M3, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar M3, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar M3, mits er onderwiskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn wordt geadviseerd hun leerweg te vervolgen op VMBO-BK-3. De doublureregels zijn hier van toepassing.

Van MH2 naar H3

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij op de havo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6,0 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij op de havo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij op de havo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H3, mits er onderwiskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn, maar wel een voldoende mavo-lijst hebben (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3), wordt geadviseerd hun leerweg te vervolgen op M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Leerlingen die niet bevorderd zijn en ook een onvoldoende mavo-lijst hebben, worden geadviseerd hun leerweg te vervolgen op VMBO-BK-3. De doublureregels zijn hier van toepassing.

Van H2 naar H3

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H3, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H3, mits er onderwiskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn worden geadviseerd hun leerweg te vervolgen in M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien “use of English” door één of meerdere docenten met “insufficient” is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor “use of English” hun leerroute vervolgen in een reguliere H3-klas, wanneer zij voldoen aan de andere overgangsnormen.

Van HV2 naar V3

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V3 indien hij op de vwo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes zoals in punt 2 heeft, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar V3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst en een voldoende havo-lijst (zie overgangsnormen bij punt 1, 2 en 3) kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Leerlingen met een onvoldoende havo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in M3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
7. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere V3-klas, wanneer zij voldoen aan de overgangsnormen.

Van V2 naar V3

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V3, wanneer hij op de vwo-lijst (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V3 indien hij op de vwo-lijst (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar V3, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H3. De doublureregels zijn hier van toepassing.
6. Voor leerlingen die het TTO volgen geldt dat zij besproken worden indien "use of English" door één of meerdere docenten met "insufficient" is beoordeeld. Leerlingen kunnen bij een onvoldoende beoordeling voor "use of English" hun leerroute vervolgen in een reguliere V3-klas, wanneer zij voldoen aan de overgangsnormen.

Van M3 naar M4

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar M4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar M4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar M4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar M4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen die niet bevorderd zijn wordt geadviseerd indien mogelijk te doubleren of hun leerweg te vervolgen op MBO niveau 1.
6. Bij D&P krijgt de leerling geen cijfer maar o, v of g.

Van H3 naar H4

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar H4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6 of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar H4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar H4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderd naar H4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende havo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in ieder geval in M3. De doublureregels zijn hierbij van toepassing.
6. Voor de overgang naar M4 geldt een doorstroomprotocol en aanvullende criteria. Het kiezen van het vak biologie is niet mogelijk.

Van V3 naar V4

1. Een leerling is automatisch bevorderd naar V4, wanneer hij (1 x 5) heeft en de rest van zijn afgeronde cijfers 6-of hoger is.
2. Een leerling is automatisch bevorderd naar V4, wanneer hij (2 x 5) of (1 x 4) of (1 x 5 + 1 x 4) heeft en waarbij het gemiddelde van alle cijfers 6,0 of hoger is.
3. Een leerling wordt besproken voor de overgang naar V4 indien hij (3 x 5) of (2 x 5 + 1 x 4) of (2 x 4) of (1 x 5 + 1 x 3) of (1 x 3) heeft of wanneer hij het aantal onvoldoendes heeft zoals in punt 2, maar met een gemiddelde lager dan 6,0.
4. Leerlingen die besproken worden zijn in principe niet bevorderaar naar V4, mits er onderwijskundige argumenten zijn hiervan af te wijken.
5. Leerlingen met een onvoldoende vwo-lijst kunnen hun onderwijsroute vervolgen in H4. De doublureregels zijn hier van toepassing.

Van V4 naar V5

De bevorderingsnormen zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling voor het examen. De bevordering geschiedt op basis van het overgangscijfer per vak, dat bestaat uit voortgangstoetsen en voor maatschappijleer en CKV uit dossiertoetsen. Voor elk vak worden de cijfers vastgesteld volgens de in het PTO of PTA opgegeven gewichten. Het overgangscijfer wordt op de gebruikelijke manier afgerond op een heel cijfer aan het einde van een schooljaar. Elk daarvoor in aanmerking komend vak geeft aan welke handelingsdelen wel of niet akkoord zijn bevonden.

Een leerling is bevorderd als:

1. alle cijfers 6 of hoger zijn, of;
2. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of;
3. er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is;
4. er maximaal 1x5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde behaald is.
5. Daarnaast moet er voldaan worden aan de voorwaarde dat LO en LOB zijn beoordeeld met "voldoende" of "goed". De vakken culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer worden bij de overgang als combinatiecijfer meegenomen. Hiervoor geldt dat geen cijfer uit het combinatiecijfer lager mag zijn dan een 4,0.
6. Wanneer een leerling niet aan bovengenoemde criteria voldoet valt hij in de bespreekmarge. De docentenvergadering adviseert, met goedkeuring van de revisiecommissie, de directeur over de vervolgroute van de leerling.

Voor de overgang van H4 naar H5 en V5 naar V6 geldt het examenreglement. Dit is te vinden op onze website. Bij het laten vallen van een vak moet er nog steeds voldaan worden aan de slaagzakregeling.

Use of English (UoE)

Use of English is een onderdeel van de bevorderingsnormen van de TTO onderbouw (HV1 naar HV2, HV2 naar HV3).

Indien bij het overgangsrapport van de eerste of tweede klas een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven bij een van de tweetalige vakken heeft dit in principe tot gevolg dat de leerling geen deel meer kan nemen aan de TTO-opleiding. De leerling moet dan overstappen naar de reguliere opleiding.

Indien bij het derde leerjaar een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven heeft dit tot gevolg dat de leerling in de bovenbouw geen CAE of IB programma kan volgen. De docent gebruikt onderstaande matrix voor de beoordeling van de leerling:

<i>Use of English in class</i>	<i>Assessment</i>	
Student speaks mostly Dutch to teacher and fellow students	poor	FAIL
Student addresses teacher in English but speaks mostly Dutch with fellow students	insufficient	
Student always addresses teacher in English and regularly converses in English with fellow students	sufficient	PASS
Student consistently speaks English and serves as an example for his or her fellow students	merit	