

Protocol pestgedrag

Onder pesten wordt verstaan: gedragingen en beslissingen, dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen, waarbij bedoeld of onbedoeld sprake is van geestelijke of lichamelijke mishandeling van een persoon of groep personen die deel uitmaakt van de school.

Pesten is één van de meest voorkomende vormen van onacceptabel gedrag. Hierbij kunnen diverse vormen van gedrag ten toon worden gespreid. Meestal vindt er verbaal geweld plaats maar vormen van intimidatie en zelfs fysiek geweld zijn niet ondenkbaar. Elke OZHW-vestiging heeft antipestbeleid dat verwoord is een protocol, waarbij het zogenaamde vijfsporen beleid de basis is. Dit anti-pestprotocol is gepubliceerd op de website van de school.

Bij het anti-pestbeleid gaat het om de vijf volgende aspecten:

1. Steun bieden aan de leerling die gepest wordt:

- Er achter proberen te komen of en hoe erg de leerling gepest wordt en het probleem serieus nemen.
- Met de leerling overleggen over mogelijke oplossingen.
- De leerling steunen bij het werken aan oplossingen.
- Zo nodig zorgen dat de leerling deskundige hulp krijgt, bijv. een sociale vaardigheidstraining.

2. Steun bieden aan de leerling die zelf pest:

- Met de leerling bespreken wat pesten voor een ander betekent.
- Met de leerling bespreken hoe het pestgedrag is om te bouwen naar het onderhouden van positieve relaties met anderen.
- Zo nodig zorgen dat de leerling deskundige hulp krijgt, bijv. een sociale vaardigheidstraining.

3. De meelopers (middengroep) betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:

- Met deze leerlingen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
- Met hen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
- Samen werken aan oplossingen, waarbij de leerlingen zelf een actieve rol spelen.

4. De school voor kan externe hulp invoeren bij het aanpakken van het pesten:

- De directie, mentoren en leraren krijgen informatie over pesten als algemeen verschijnsel en over het aanpakken van pesten in de eigen klas en de eigen school.
- Meewerken aan het tot stand brengen van een algemeen beleid van de school rond veiligheid en pesten waar de hele school bij betrokken is.

5. De ouders steunen:

- Ouders van leerlingen waarvan het vermoeden bestaat dat hun kind gepest wordt, serieus nemen.
- Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
- In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken.
- Zo nodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.
- In gesprek gaan met de ouders van de pester(s).

Daarnaast zal de anti-pest coördinator activiteiten bieden om preventief pesten tegen te gaan. Tijdens het schooljaar zal de leerling verscheidende keren in aanraking komen met dit onderwerp. Vaste momenten zijn hierin:

- De week tegen pesten (september)
- De landelijke dag tegen pesten (april)

Andere activiteiten kunnen door het schooljaar gegeven worden. Denk hierbij aan:

- Les(sen) rots en water voor de brugklassen.
- Preventie lessen in de mentorlessen.
- Voorlichtingen
- Theatervoorstellingen
- Ect.

De anti-pest coördinator zal nauw samenwerken met de regenboogdocent. Iemand die worstelt met de geaardheid van zichzelf zal terecht kunnen bij deze docent. Ook zal er GSA zijn binnen de school om deze leerlingen te helpen met hun zelfvertrouwen.

Om ervoor te zorgen dat we met z'n allen zorg dragen, zal er intervisie plaatsvinden tussen de mentoren onder leiding van de anti-pest coördinator.

