## **Informatie omtrent kandidaat leerlingen voor het Technasium Walburg College**

Naam leerling: Basisschool:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Extra vraag over minimaal HAVO niveau** | |  |
| **Omschrijving** | | Omcirkel uw waardering op de schaal van 1 – 10 |
| **Samenwerken:** hoe schat u de kwaliteit op het gebied van samenwerken van genoemde leerling in een groep van 4 personen in? | | Slecht Goed  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Rol:** kijkend naar de rol die deze leerling binnen groepswerk meestal inneemt, kunt u dan aangeven of hij/ zij een leidende, een afwachtende of een meewerkende rol inneemt? | | Afwachtend Leidend  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Rol: hoe** goed is de leerling in staat om zich aan te passen aan wisselende rollen binnen groepswerk? | | Slecht Goed  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Ruimte voor toelichting bij Samenwerken:** | | |
| **Communicatievaardigheden:** is de leerling in staat om **verbaal** een duidelijk betoog te houden? | | Nee Ja  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Communicatievaardigheden:** is de leerling in staat om dit betoog te houden voor een bescheiden groep toehoorders? | | Nee Ja  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Communicatievaardigheden:** is de leerling in staat om een **schriftelijke** uiteenzetting te geven van zelf opgedane kennis en zijn/ haar mening daarover? | | Nee Ja  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Ruimte voor toelichting bij Communicatievaardigheden:** | | |
| **Doorzetten:**  is de leerling in staat om een aangegane afspraak tot een gewenst einde te brengen? | | Nee Ja  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Doorzetten:** hoe goed is de leerling in staat om teleurstellingen te overwinnen en zelf de draad weer op te pakken? | | Slecht Goed  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Doorzetten:**  in hoeverre heeft de leerling hulp nodig bij het werken aan een eigen opdracht? | | Veel Weinig  1 – 4 – 6 – 8 – 10 |
| **Ruimte voor toelichting bij Doorzetten:**  **Algemene toelichting:** | | |
| Naam van de leerkracht | Handtekening | |