

Artikel 1 Algemene regels en verduidelijking

- 1.1 Bevordering geschiedt op basis van afgeronde hele eindcijfers met behulp van deze overgangsregeling, inclusief de schema's A, B en C.
- 1.2 Alleen leerlingen met een complete cijferlijst zijn bevorderbaar.
- 1.3 De overgangsnormen worden toegepast op alle vakken die een leerling volgt.
- 1.4 Voor M2, M3, H3 en V3 geldt dat een leerling voor alle vakken binnen de bespreekmarge moet vallen, alvorens de vergadering het te kiezen vakkenpakket meeweegt in het besluit.
- 1.5 Tijdens discussie over de resultaten van een leerling worden onderwijskundige argumenten gebruikt.

Artikel 2 Beoordelingen

- 2.1 Een leerling is automatisch bevorderd als alle eindcijfers een 6 of hoger zijn.
- 2.2 Voor opstroomen naar een hoger niveau gelden afwijkende normen. Als dit mogelijk is, dan doen we dat in principe na klas 2 (zie schema B).
- 2.3 Vakken die niet met een cijfer worden beoordeeld dienen minimaal met een V te worden afgesloten.
- 2.4 Voor het vak LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) geldt dat de leerling het minimaal aantal SLU (studielasturen) moet hebben behaald. Dat is op het rapport zichtbaar als G (gedaan). O (Onvolledig) betekent dat de leerling alleen over kan wanneer hij alsnog voor het einde van het schooljaar LOB met een G afsluit.

Artikel 3 Use of English (UoE) voor TTO (Tweetalig onderwijs)

- 3.1 Use of English is onderdeel van de bevorderingsnormen van de TTO onderbouw (H1 naar H2, HV1 naar HV2, V1 naar V2, H2 naar H3, HV2 naar H3 of V3 en van V2 naar V3).
- 3.2 Indien bij het overgangsrapport van de eerste of tweede klas twee of meer keren een 'poor' of 'insufficient' staat aangegeven bij een van de tweetalige vakken, dan heeft dit in principe tot gevolg dat de leerling geen deel meer kan nemen aan de TTO-opleiding. De leerling moet dan overstappen naar de reguliere opleiding (zie schema A en B).
- 3.3 Indien bij het derde leerjaar een 'poor' of 'insufficient' staat aangegeven, dan heeft dit tot gevolg dat de leerling in de bovenbouw geen CAE of IB programma kan volgen.
- 3.4 De docent gebruikt onderstaande matrix voor de beoordeling van de leerling:

<i>Use of English in class</i>	<i>Assessment</i>	
Student speaks mostly Dutch to teacher and fellow students.	poor	FAIL
Student addresses teacher in English but speaks mostly Dutch with fellow students.	insufficient	
Student always addresses teacher in English and regularly converses in English with fellow students.	sufficient	PASS
Student consistently speaks English and serves as an example for his or her fellow students.	merit	

Artikel 4 Doubleren

- 4.1 Iedere leerling heeft het recht om te doubleren, behalve in de brugklas.
- 4.2 De leerling mag niet twee keer in dezelfde jaarlaag doubleren.
- 4.3 De leerling mag niet in twee achtereenvolgende jaren doubleren, behalve in het eindexamenjaar.
- 4.4 De leerling kan bij doubleren dringend geadviseerd worden van profiel of vak te wisselen om de kans op studiesucces te vergroten.

- 4.5 Leerlingen die na doubleren zoals bedoeld in 4.2 en 4.3 niet bevorderbaar zijn, kunnen, mits zij voldoen aan de eventuele verplichting uit artikel 4.4, doorstromen naar een volgend leerjaar op een lager niveau of moeten hun onderwijs elders voortzetten.

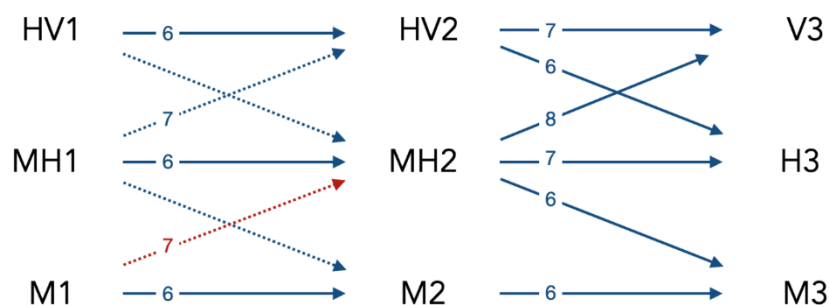
Artikel 5 Bijzondere voorwaarden om door te stromen naar de examenklas van een lager niveau

- 5.1 Als een leerling wil doorstromen van h3 naar m4, dan wordt er gekeken naar de te kiezen vakken in m4. De cijfers van deze vakken moeten minimaal in de bespreekzone vallen van h3. Docenten van deze vakken geven zonodig aanvullende adviezen en kunnen eisen stellen aan de te kiezen vakken in m4.
- 5.2 Als een leerling wil doorstromen van v4 naar h5, dan is dat alleen mogelijk als de leerling vanaf januari is overgestapt naar niveau h4. De bevorderingsnormen voor h4 zijn van toepassing.
- 5.3 Als een leerling wil doorstromen van v5 naar h5, dan wordt er gekeken naar de te kiezen vakken in h5. De cijfers van deze vakken moeten minimaal in de bespreekzone vallen van v5. Docenten van deze vakken geven zonodig aanvullende adviezen en kunnen eisen stellen aan de te kiezen vakken in h5.

Artikel 6 Vergaderprocedure rond bespreekgevallen en stemming

- 6.1 Leerlingen in de bespreekzone worden in principe niet bevorderd, mits er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken.
- 6.2 Leerlingen vanuit het HB traject met een onvoldoende lijst worden altijd besproken.
- 6.3 De kwaliteit van de besluitvorming wordt gegarandeerd door de revisiecommissie, bestaande uit docenten die door de schoolleiding belast zijn met deze taak.
- 6.4 Een lid van de revisiecommissie maakt een revisieverslag van de bespreekgevallen.
- 6.5 Na uitwisseling van onderwijskundige argumenten kan een stemming plaatsvinden.
- 6.6 Bij stemming wordt er altijd gestemd voor het algemene beeld, dus niet voor een vak, op basis van een positief geformuleerd voorstel.
- 6.7 Stemming vindt plaats op basis van hoofdelijke aanwezigheid. Er geldt één stem per vak. Dat wil zeggen dat bij aanwezigheid van twee docenten voor hetzelfde vak slechts één stem telt en dat docenten die in twee of meer vakken lesgeven twee of meer stemmen hebben.
- 6.8 De meerderheid van de vergadering beslist over het advies. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter van de vergadering.
- 6.9 Het revisieverslag wordt voorgelegd aan de voorzitter van de revisiecommissie die de directeur adviseert. De directeur neemt de beslissing op basis van de gedefinieerde overgangsnormen en de uitgewisselde argumenten.
- 6.10 Eventueel bezwaar aantekenen tegen de beslissing dient schriftelijk per mail en gemotiveerd te gebeuren, uiterlijk de dag na de bekendmaking bij de afdelingsleider van de betreffende afdeling door de leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordiger(s).

Onderliggend stroomschema voor klas 1 en 2:



Schema A Doorstroomnormen onderbouw

van M1 naar M2; van M2 naar M3; van M3 naar M4

van MH1 naar MH2; van MH2 naar M3

van HV1 naar HV2; van HV2 naar H3; van H3 naar H4; van V3 naar V4

Voor doorstromen geldt in deze klassen:

- Je richtcijfer is 6 of hoger
- Een 5 is één tekortpunt, een 4 is twee tekortpunten enz.
- Een 7 is één compensatiepunt, een 8 is twee compensatiepunten enz.

Bevordering	<p>1. Je wordt bevorderd als je aan alle volgende punten hebt voldaan:</p> <p>1.1. Je voldoet aan de basisnorm. Dat wil zeggen dat je afgeronde eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none">- max. 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger (2 compensatiepunten)*- 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger (2 compensatiepunten)*- 1 x 5 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger (3 compensatiepunten)* <p>1.2. Je voldoet aan de kernvakkenregel. Dat wil zeggen dat je max. één tekort hebt voor Nederlands, Engels en wiskunde (dus maximaal 1 x 5). Voor overgang naar M2 of M3 geldt dit alleen voor Nederlands.</p> <p>1.3. Je OVG's zijn in orde. Voor alle vakken die werken met letterbeoordelingen als handelingsdeel, zijn deze minimaal 'voldoende'. Er zijn geen O's.</p> <p>1.4. Aanvullend voor TTO: Use of English Je 'use of English' is voor maximaal één vak 'insufficient' en verder minimaal 'sufficient'.</p>
Besprekzone	<p>2. Leerlingen die niet voldoen aan de voorwaarden 1.1 t/m 1.4, worden niet bevorderd, tenzij er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken. Deze leerlingen worden besproken op de rapportvergadering, waarna stemming plaatsvindt**.</p> <p>Je wordt besproken in één of meer van de volgende situaties:</p> <p>2.1. Je voldoet <i>net niet</i> aan de basisnorm van 1.1. Op je eindlijst staat:</p> <ul style="list-style-type: none">- maximaal 2 x 5 óf 1 x 4 óf 1 x 5 + 1 x 4 en onvoldoende compensatie- 3 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 5 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 1 x 3 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 1 x 5 + 1 x 3 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger <p>2.2. Je voldoet niet aan de kernvakkenregel. Je hebt meer dan één tekort voor Nederlands, Engels en wiskunde. Voor overgang naar M2 of M3 geldt dit alleen voor Nederlands.</p> <p>2.3. Je OVG's zijn niet in orde. Je hebt één of meer O's.</p> <p>2.4. Aanvullend voor TTO: Use of English Je 'use of English' is voor twee of meer vakken 'insufficient'.***</p>
Afwijzing	<p>3. In overige situaties word je definitief afgewezen en mag je niet over naar de volgende klas van hetzelfde niveau. We adviseren je over de meest kansrijke vervolgroute.</p>

* het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers moet 6,0 of hoger zijn

** een besluit kan gepaard gaan met eisen rond profiel- of vakkenkeuze

***bevordering naar een reguliere volgende klas (vanuit klas 1, 2); er kan geen CAE of IB programma gevolgd worden in de bovenbouw (vanuit klas 3)

Schema B Opstroomnormen onderbouw

van MH2 naar H3; van HV2 naar V3***

Voor doorstromen geldt in deze klassen:

- Je richtcijfer is 7 of hoger
- Een 6 is één tekortpunt, een 5 is twee tekortpunten enz.
- Een 8 is één compensatiepunt, een 9 is twee compensatiepunten enz.

Bevordering	<ol style="list-style-type: none">1. Je wordt bevorderd als je aan alle volgende punten hebt voldaan:<ol style="list-style-type: none">1.1. Je voldoet aan de basisnorm.<p>Dat wil zeggen dat je eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:</p><ul style="list-style-type: none">- max. 1 x 6 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger- 2 x 6 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger (2 compensatiepunten)*- 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger (2 compensatiepunten)*- 1 x 6 + 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger (3 compensatiepunten)*1.2. Je voldoet aan de kernvakkenregel.<p>Dat wil zeggen dat je max. één tekort hebt voor Nederlands, Engels en wiskunde (dus maximaal 1 x 6). Voor overgang naar M2 of M3 geldt dit alleen voor Nederlands.</p>1.3. Je OVG's zijn in orde.<p>Voor alle vakken die werken met letterbeoordelingen als handelingsdeel, zijn deze minimaal 'voldoende'. Er zijn geen O's.</p>1.4. Aanvullend voor TTO: Use of English<p>Je 'use of English' is voor maximaal één vak 'insufficient' en verder minimaal 'sufficient'.</p>
Bespreekzone	<ol style="list-style-type: none">2. Leerlingen die niet voldoen aan de voorwaarden 1.1 t/m 1.4, kunnen niet opstromen, tenzij zij in de bespreekzone vallen en er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken. Deze leerlingen worden besproken op de rapportvergadering, waarna stemming plaatsvindt.<p>Je wordt besproken in één of meer van de volgende situaties:</p><ol style="list-style-type: none">2.1. Je voldoet <i>net niet</i> aan de basisnorm van 1.1.<p>Op je eindlijst staat:</p><ul style="list-style-type: none">- maximaal 2 x 6 óf 1 x 5 óf 1 x 6 + 1 x 5 en onvoldoende compensatie- 3 x 6 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger- 2 x 6 + 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger- 2 x 5 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger- 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger- 1 x 6 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 7 of hoger2.2. Je voldoet niet aan de kernvakkenregel.<p>Je hebt meer dan één tekort voor Nederlands, Engels en wiskunde. Voor overgang naar M2 of M3 geldt dit alleen voor Nederlands.</p>2.3. Je OVG's zijn niet in orde.<p>Je hebt één of meer O's.</p>2.4. Aanvullend voor TTO: Use of English<p>Je 'use of English' is voor twee of meer vakken 'insufficient'.**</p>
Afwijzing	<ol style="list-style-type: none">3. In overige situaties kun je niet opstromen; we adviseren je over de meest kansrijke vervolgroute.

* het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers moet 7,0 of hoger zijn

** bevordering naar een reguliere volgende klas is mogelijk

*** voor opstromen van MH2 naar V3 gelden vergelijkbare punten, aangepast naar richtcijfer 8 of hoger

Schema C Doorstroomnormen bovenbouw

M3 NAAR M4; H4 naar H5; van V4 naar V5; van V5 naar V6

Deze normen zijn gebaseerd op de slaag-/zakregeling. Bevordering geschiedt op basis van de overgangscijfers die bestaan uit dossiertoetsen en voortgangstoetsen, vastgelegd in het PTO/PTA. Het richtcijfer voor bevordering is 6 of hoger is, waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, enz. Extra vakken hoeven, bovenop het wettelijk standaardpakket, niet bij de bevordering betrokken te worden.

Voor havo/vwo geldt: de vakken CKV en maatschappijleer worden bij de overgang als combinatiecijfer (cc) meegenomen, waarbij geldt dat het losse cijfer voor CKV of maatschappijleer minimaal een afgeronde 4 moet zijn.

Bevordering	<ol style="list-style-type: none">1. Je wordt bevorderd als je aan alle volgende punten hebt voldaan:<ol style="list-style-type: none">1.1. Je voldoet aan de basisnorm.<p>Dat wil zeggen dat je afgeronde eindcijfers voldoen aan één van de volgende eisen:</p><ul style="list-style-type: none">- max. 1 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger- 2 x 5 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger*- 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger*- 1 x 5 + 1 x 4 en de rest van je eindcijfers is 6 of hoger*1.2. Je voldoet aan de kernvakkenregel.<p>Dat wil zeggen dat je max. één tekort hebt voor Nederlands, Engels of wiskunde.</p>1.3. Je OVG's zijn in orde.<p>Voor alle vakken die werken met letterbeoordelingen als handelingsdeel, zijn deze minimaal 'voldoende'. Er zijn geen O's.</p>
Bespreekzone	<ol style="list-style-type: none">2. Leerlingen die niet voldoen aan de voorwaarden 1.1 t/m 1.3, worden niet bevorderd, tenzij er onderwijskundige argumenten zijn om hiervan af te wijken. Deze leerlingen worden besproken op de rapportvergadering, waarna stemming plaatsvindt**.
Afwijzing	<ol style="list-style-type: none">3. Als je niet alle verplichte toetsen hebt gemaakt, of als de uitkomst van de stemming in de rapportvergadering negatief is, dan word je definitief afgewezen. We adviseren je over de meest kansrijke vervolgroute.

* het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers moet 6,0 of hoger zijn

** een besluit kan gepaard gaan met eisen rond profiel- of vakkenkeuze